|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. Comment vas-tu?** | | | |
| Наставна јединица: | **Révision** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Провера усвојених структура, разумевање на слух и писмено изражавање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Копије теста за све ученике | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник најављује писмену вежбу која се састоји из два дела. Наставник дели ученицима копије теста (приручник за наставнике стр.152). У првом делу теста потребно је одговорити на питања, или заокружити један од три понуђена одговора, на основу аудио записа ЦД 3/25. Други део теста ученици попуњавају на основу прочитаног. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Наставник пушта аудио запис питања, ученици попуњавају тест. Када заврше са решавањем, тест предају наставнику. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици коментаришу питања која су им била једаноставна, као и она која су представљала потешкоћу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |